

Agenda 2030, Smart Cities e Didattica Laboratoriale

Indice

1. Introduzione
2. Capitolo 1 – L'Agenda 2030: contesto, obiettivi e principi
3. Capitolo 2 – Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs): una panoramica
4. Capitolo 3 – Il contesto globale e le sfide attuali
5. Capitolo 4 – Agenda 2030 e l'Italia
6. Capitolo 5 – Smart Cities e Agenda 2030: sinergie per lo sviluppo sostenibile
7. Capitolo 6 – La didattica laboratoriale per l'Agenda 2030
8. Capitolo 7 – Proposta di laboratorio didattico: “Costruiamo la nostra Smart City Sostenibile”
9. Capitolo 8 – Conclusioni e prospettive future
10. Bibliografia e Fonti

Introduzione

Introduzione generale sul tema della tesi, importanza dell'Agenda 2030 e collegamento con le Smart Cities e la didattica.

Capitolo 1 – L'Agenda 2030: contesto, obiettivi e principi

L'Agenda 2030 è un programma d'azione globale approvato dalle Nazioni Unite nel 2015. Si articola in 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) volti a garantire uno sviluppo equilibrato su piani ambientale, sociale ed economico. Principi guida includono l'inclusività, l'integrazione e il principio “leave no one behind”.

Capitolo 2 – Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs): una panoramica

Descrizione dettagliata dei 17 SDGs, con focus su alcuni rilevanti per le città sostenibili e l'educazione (ad esempio SDG 4, 11, 13).

Capitolo 3 – Il contesto globale e le sfide attuali

Analisi delle principali sfide globali come cambiamento climatico, povertà, disuguaglianze e urbanizzazione, e il ruolo dell'Agenda 2030 per affrontarle.

Capitolo 4 – Agenda 2030 e l'Italia

L'Italia ha adottato la Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile, con coinvolgimento di enti locali e società civile. Esempi di buone pratiche e il ruolo delle Regioni e dei Comuni.

Capitolo 5 – Smart Cities e Agenda 2030: sinergie per lo sviluppo sostenibile

Definizione di Smart Cities, collegamento diretto con SDGs, esempi di iniziative e il ruolo educativo delle città intelligenti.

Capitolo 6 – La didattica laboratoriale per l’Agenda 2030

L’educazione allo sviluppo sostenibile come sfida, la didattica laboratoriale come metodologia attiva, il ruolo del docente e le attività proposte.

Capitolo 7 – Proposta di laboratorio didattico: “Costruiamo la nostra Smart City Sostenibile”

Descrizione dettagliata del laboratorio con obiettivi, struttura, metodologie e strumenti, finalizzato a coinvolgere studenti nella progettazione di soluzioni sostenibili.

Capitolo 8 – Conclusioni e prospettive future

Sintesi dei risultati, importanza delle Smart Cities e dell’educazione, e sguardo futuro sull’impegno verso la sostenibilità.

Bibliografia e Fonti

Nazioni Unite, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (2015) - <https://sdgs.un.org/2030agenda>

Ministero della Transizione Ecologica, Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile (SNSvS) - <https://www.mite.gov.it>

ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile) - <https://asvis.it>

UNESCO, Education for Sustainable Development - <https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>

Comune di Milano, Piano Aria Clima - <https://www.comune.milano.it>

Comune di Bologna, Carta dei Beni Comuni - <https://www.comune.bologna.it>

Smart City Expo World Congress - <https://www.smartcityexpo.com>

Rapporto ISPRA sullo stato dell’ambiente in Italia

IPCC, Rapporto sul cambiamento climatico

Documentazione su metodologie didattiche innovative (Laboratori, PBL, Cooperative Learning)